

در جستجوی ادبیات تطبیقی نو

رؤیا لطافتی

دانشیار گروه فرانسه، دانشگاه تربیت مدرس

بریافت: ۹۵/۱/۱۶

پذیرش: ۹۵/۶/۲

چکیده

در این مقاله، پژوهشی موردی درباره ادبیات تطبیقی در افق‌های تازه انجام داده‌ایم و به کمک انگاره‌ی ادبی می‌شل بوتور، از «مرز» در موضوع چگونگی کشف هویت مدل تابلوی استیر^۱ نقاش - از شخصیت‌های ادبی رمان در جستجوی زمان ازدست‌رفته، اثر بزرگ مارسل پروست - مطالعه کرده‌ایم. این نوع مطالعه‌ی تطبیقی، با به کار گرفتن انگاره‌ی خلاق ادبی در مسئله مورد پژوهش، انجام می‌پذیرد که مطالعه‌ای بر بستر افق‌های تازه در ادبیات تطبیقی است. در مجلدی از رمان در جستجوی زمان ازدست‌رفته به نام در سایه دوشیزگان شکوفا، راوی اثر، بدون هیچ نشان آشکاری در تابلوی نقاشی تک‌چهره، اثر استیر، به کشف هویت مدل نقاش دست می‌یابد. چگونگی دست‌یابی راوی به حقیقت و مسیر جستجوی آن، دست‌مایه‌ای برای ارائه الگویی دربار مطالعات ادبیات تطبیقی شده است. در این پژوهش از انگاره‌ی خلاق می‌شل بوتور از واژه‌ی «مرز»، که آن را مترادفِ صمیمیت و عمیق دانسته است (مرز = صمیمیت، مرز = عمیق) سود جسته‌ایم.

واژگان کلیدی: ادبیات تطبیقی نو، ادبیات تطبیقی، رمان در جستجوی زمان ازدست‌رفته، کتاب در سایه دوشیزگان شکوفا، انگاره‌ی ادبی

Email: letafati@modares.ac.ir

*نویسنده مسئول مقاله:

۱. شخصیت نقاش در رمان در جستجوی زمان ازدست‌رفته

«یادمان باشد که آن‌چه نخستین بار به این پسغوله‌های ذهن انسان سرک کشید و قدرت ویرانگر و خود - ویرانگر آن‌ها را کشف کرد، علم نبود، این کشف از آن ادبیات بود. دنیای بدون ادبیات، تا حد زیادی از این مغایک‌های هول‌آور، که شناخت آن‌ها ضرورت بسیار دارد، بی‌خبر می‌ماند.» (بارگاس یوسا: ۲۲)

مقدمه

ادبیات تطبیقی در مقاطع مختلف پدیداری‌اش، با انگیزه‌های مختلفی به تعریف درآمده است. با انگیزه‌ی تاریخی آغاز شده است که در پی‌اش، مطالعات شرق‌شناسی شکل گرفت. با انگیزه‌ی ملی دنبال شده است که مطالعاتی برای تقوّق ملی آغاز را در پی داشت و با انگیزه‌ی نقادانه، مطالعات تاثیری پدید آمد که تا امروز ادامه دارد. پیر برونل و همکارانش در کتاب «ادبیات تطبیقی چیست؟»^۱، تعریف جامع و فراگیری از ادبیات تطبیقی به دست داده‌اند:

«ادبیات تطبیقی، توصیف تحلیلی و مقایسه‌ی روش‌مند و افتراقی پدیده‌های ادبی میان‌زبانی و یا میان‌فرهنگی به کمک تاریخ، نقد و فلسفه برای درک بهتر ادبیات در مقام کارکرد بارز ذهن انسان است.» (برونل و همکاران: ۱۵۱)

هدف متعالی ادبیات تطبیقی در گفته‌ی برونل و... چنین است: «... درک بهتر ادبیات در مقام کارکرد بارز ذهن انسان». ذهن متخلص انسان در جهان ادبیات واقعیتی دیگر می‌آفریند و ادبیات تطبیقی کمک می‌کند تا واقعیت‌های دیگر برگرفته از این ذهن متخلص، نمود حقیقی خود را بیابد و زوایای پنهان ادبیات را آفتابی کند. ادبیاتی که به تعبیر بارگاس یوسا: «... در پسغوله‌های ذهن انسان سرک می‌کشد.».

1. Qu'est-ce que la littérature comparée ?, Pierre Brunel, Claude Pichois, André-Michel Rousseau, Armand Colin, Paris (1988).

روشی که در این مقاله ارائه داده‌ایم، در راستای همین هدف است و سودای آن دارد که کیفیت ادبیات را در لایه‌های پنهانش بنمایاند. برای این کار و در ذیل مطالعاتی نو، در نظر آورده‌ایم که ابزاری لازم است تا چون کلیدی، گشاپندی راه باشد و این کلید، آن انگاره‌های ادبی است که مرزی را بنمایانند. باید در گام‌های آغازین هر پژوهشی تطبیقی در این روش، از این ادبیات جهانی انگاره‌ای از مرز فراچنگ آورد و به کارپژوهش زد. چرا که هر مطالعه‌ای در ادبیات تطبیقی گذر از مرزی مفهومی است تا لایه‌های پنهان ادبیات را آفتابی کند.

روش این نوع مطالعات، مقایسه‌ای نیست بلکه برابر واژه‌ی فرانسوی تطبیقی (compare) است؛ و در زبان فارسی همانی است که در آغان، مترادف ادبیات تطبیقی (Littérature comparée) برگزیده شده است. انتباط انگاره‌ی ادبی بر آثار ادبی و هنری، باعث درک بهتر ادبیات می‌شود. چنین روشنی به نظر می‌رسد که پیشینه‌ی آشکاری نداشته باشد اما می‌توان گفت که سابقه‌اش خود ادبیات است. هر اثر ادبی، مطالعه‌ای تطبیقی بر اساس انگاره‌ی ادبی مرز، مکشوف نویسنده از ادبیات است؛ ادبیاتی که واقعیت‌ها و فراتر از واقعیت‌های هستی را در خود گرد آورده است. بنابراین اگر بتوان در این جهانِ کامل، وارد شد و ژرفای آن را کاوید، انگاره‌های مرز را می‌توان دریافت و با اثر خلاق دیگری، توسعه داد.

در این مقاله سر آن داریم تا با ارائه پژوهشی موردنی در ذیل مطالعات ادبیات تطبیقی، کوئی برای این مطالعات، با چنین روشنی در چشم‌اندازی نو ترسیم کنیم. برای این منظور به کمک انگاره‌ی ادبی می‌شل بوتور از "مرز" و انتباط آن در اثر بزرگ در جست‌وجوی زمان ازدست‌رفته، به چگونگی کشف هویت مدل تابلوی استیر نقاش، یکی از شخصیت‌های رمان پرورست می‌پردازیم.

در یکی از مجلدات این رمان بزرگ به نام در سایه بوشیزگان شکوفا، شخصیت راوی رمان، بدون هیچ نشان آشکاری، موفق به کشف هویت مدل پرتره‌ی استیر، شخصیت نقاش رمان، می‌شود.

فرضیه‌ای را که در این مقاله در نظر می‌گیریم تا به پاسخ بررسیم چنین است: انگاره‌ی خلاق میشل بوت سور از «مرز» که آن را مترادف «صمیمیت» و «عمیق» دانسته است (مرز=صمیمیت، مرز=عمیق) می‌تواند مانند ابزاری مفهومی به ما کمک کند تا دریابیم که راوی رمان چگونه توanstه است بدون هیچ نشانی به هویت مدل تابلو یکی دیگر از شخصیت‌های رمان (الستیر نقاش) پی ببرد.

انگاره‌ی ادبی

انگاره مترادف واژه‌ی ایده^۱ است؛ همان مُثُل افلاطونی که به عالم معقولات، برابر عالم محسوسات، تعلق دارد:

«تصویری ذهنی از ارتباط میان اشیاء و چیزها ... نزد افلاطون برابر است

با concept = جوهره‌ی فکور چیزهای محسوس.» (فرهنگ لاروس: ۷۷۷)

انگاره‌ی ادبی، مفهوم ویژه‌ای، برگرفته از تجربیات ادبی خالقان اثر است. به زبان دیگر می‌توان گفت که انگاره‌های ادبی، معنای و رای اشیا، تجربیات و واژه‌ها را تخیل می‌کنند. انگاره چیزی است که شخص با بینش و تجربه‌اش آن را در ذهن می‌سازد که در آغاز، بی‌شکل و آن‌هنجام که قوام می‌باید، مجسم می‌شود، مانند یک شیء. هر کدام از آثار ادبی را می‌توان گسترش انگاره‌ای دانست که در ذهن خالق اثر به تصویری متخیل بدل شده است. خالقان آثار، از درون ادبیات مکتوب و شفاهی موجود انگاره‌ای را در ذهن می‌پرورانند، با آن زندگی می‌کنند تا طی سالیان، به تصویر بدل گردد و روزی موجب پدیداری اثری شود. پس خلق آثار به وسیله نویسنده‌گان و شاعران، خود نوعی مطالعه‌ی تطبیقی است به کمک انگاره‌ی ادبی قوام یافته در حد یک تصویر. این تصویر به مثابه مرزی مفهومی است که در آن

1. idée

سوی آن اثری دیگری پدید می‌آید. یک روز، در لحظه‌ای، محیط و فضا، بستر پردازش آن تصویر را در ذهن نویسنده فراهم می‌آورد و اثر نوشته می‌شود.

ژان بسییر^۱ پژوهشی تطبیقی روی کتاب شعر «در مرز» میشل بوتور^۲ انجام داده که در کتابی با عنوان افق‌های تازه ادبیات تطبیقی^۳ منتشر شده است. بسییر از میان اشعار بوتور، مفهوم مرز را بررسی کرده و با الهام از تصویری خلق شده به وسیله شاعر، معناهای دیگری برای آن در نظر آورده است.

برای آن‌که مفهوم کلمه مرز را موشکافانه مطرح کنیم، باید آن را به سبک و سیاق میشل بوتور توضیح دهیم؛ همان‌گونه که او واژه‌ی مرز را در مجموعه اشعارش با عنوان «در مرز»، با پیشگفتاری بر مقوله‌ی تفکر و تعمق بر مرز، توضیح می‌دهد. این تفکر بر پایه دوازده معنی از مرز استوار است؛ این معانی عبارت است از:

مرز = محدوده، مرز = تهدید، مرز = صمیمیت، مرز = شب، مرز = عمیق، مرز = طبیعی، مرز = آزاد، مرز = سازنده، مرز = قطور، مرز = محل عبور، مرز = باز، مرز = قابل سکونت (Jean Bessiere: ۲۰۰۱، ۹).

بسییر ترازهای معنایی واژه‌ی مرز را از ورای اشعار بوتور طرح می‌کند. این ترازهای تازه معنایی را می‌توان انگاره‌هایی ادبی مرز نامید.

انگاره‌های ادبی، برخاسته از ادبیات جهانی است و ادبیات جهانی، آن گروه از آثار است که با میزان زمان، اذن ماندگاری یافته است. روشی که در این نوع مطالعات استفاده می‌شود، به کار بردن آن گروه از انگاره‌های ادبی برخاسته از ادبیات است که معادله‌ای را ترسیم کند که یک سو واژه‌ی مرز باشد و سوی دیگر، یک مفهوم؛ چرا که در مطالعات ادبیات تطبیقی، گذر از مرز است که ما را به سوی دیگری رهنمون می‌کند. مقابله‌های سنتی ادبیات تطبیقی هم برای یافتن تاثیرگذار و تاثیرپذیر،

1. Jean Bessiere

2. Michel Butor, *À la frontière*

3. Nouveaux horizons de littérature comparée

در واقع از مرزی می‌گذرند که همان کیفیت اثر اثرگذار است، که به مانند میزانی برای اثبات تاثیرات است. بنابراین اساساً برای انجام هر نوع مطالعه‌ی تطبیقی، نیازمند میزانی هستیم که در این جا، به مرز مانند کردۀایم.

در میان آثار ادبی می‌توان از رمان دن‌کیشوٹ، انگاره مرز - اشیا، از رمان جنایت و مكافات، مرز- گرسنگی و از رمان پیرمرد و دریا، مرز_ شکست را دریافت. برای ارائه شرحی بیشتر، انگاره‌ی برخاسته از رمان دن‌کیشوٹ را بررسی می‌کنیم: دن‌کیشوٹ شخصیتی است که زندگی ای ذهنی دارد. خود را شهسواری عدالتخواه در نظر می‌آورد که واقعیت برای او، همانا واقعیت ذهنی اوست؛ او آسیای بادی را دشمن و کاسه را کلاه می‌پندارد. از دید ما، دن‌کیشوٹ با گذر از اشیاء، دیگری آن‌ها را آفتایی کرده است. این انگاره، کلیدی از درون ادبیات در دستان ماست تا بهنگام، رفتن به آن سوی در، که دیگری به انتظار ایستاده است، آن را در قفل در بچرخانیم. می‌توان انگاره‌ی مرز- اشیاء را در تابلوی تداوم حافظه^۱ اثر سالوادور دالی^۲، در مطالعه‌ای تطبیقی به کار بگیریم:



1. The Persistence of Memory, 1931
2. Salvador Dali (1904–1989)
نقاش سورئالیست اسپانیایی،

تداوی حافظه (۱۹۳۱)

آسیای بادی و ساعت، چون اشیائی سلطه‌جو، به وسیله دنکیشورت و دالی مرزی را می‌مانند که لازم است از آن گذر کرد. این دو هنرمند اسپانیایی‌تبار، شاید به خاطر فرهنگ و بینش خویش، چنین کنشی را در خود یافته‌اند. مطالعه‌ای تطبیقی پسغوله‌های ذهن آن‌ها و آثارشان را آفتابی خواهد کرد.

پژوهش موردی

در این مقاله انگاره‌های مرز-صمیمیت و مرز-عمیق را از میشل بوتور شاعر، وام گرفته‌ایم تا دست‌مایه‌ی مطالعه‌ای تطبیقی در چگونگی شناخت هویت مدل تابلوی استیر قرار دهیم و از مرزی با جنس صمیمیت و عمیق بگذریم و از چگونگی کشف این راز، پرده برداریم. در این پژوهش موردی الگویی برای مطالعه تطبیقی شکل می‌گیرد. ابتدا انگاره مرز را برابر با صمیمیت و عمیق از بوتور شاعر وام می‌گیریم و در متن پروست به کار می‌زنیم.

- مرز-عمیق

برقراری ارتباط با آثار هنری نیازمند تعمیق در آثار است؛ به تعبیری می‌توان گفت که این تعمیق در واقع گذر از مرزی در ژرفای اثر است. اما این مهم به سادگی ممکن نیست. چنین گذری نیازمند سواد بصری است تا بدون آن که سودای درک معنای اثر را داشته باشیم با آن ارتباطی ذهنی برقرار کنیم. هدف، همین ارتباط است بی‌آن‌که به اهداف معنایی ارتباط چشم داشته باشیم. نقش‌مایه‌های اثر، نقش مهمی در این ارتباط دارند. متاسفانه ما با مقوله‌ای سر و کار داریم که اقلیمی تهی از معناست، در این اقلیم نمی‌توان از زبان سود جست و هر تماشاگری به هنگام ارتباط، معیارهای تازه‌ای برای خود خلق می‌کند که بیان‌شدنی نیست.

- مرز-صمیمیت

مرزی دیگر که در این مقاله به دنبال انطباق آن با مسئله‌مان هستیم مرز-صمیمیت است. صمیمیتی ناپیدا میان نقاش و مدل تابلو برقرار است که نقاش سعی در کتمان آن دارد. اما راوی از تعقل در رفتارهای بیرون از متن هنرمند، آن را درمی‌یابد. ادراک این صمیمیت پنهان، ورود به سوی دیگر اثر را ممکن می‌کند. مرز=صمیمیت را می‌شود با روش‌های مختلف شرح داد. زمانی که رابطه ما با دیگری، کیفیتی صمیمی می‌یابد، ارتباط ذهنی میان ما برقرار شده است. الستیر و مدل تابلوی او، چنین ارتباطی داشتند.

گذر از مرز-صمیمیت و مرز-عمیق

در کتاب در جستجوی زمان از دست رفته، الستیر، هنرمند نقاشی است که با خانواده سوان و به تبع آن با خانواده راوی آشناست. آقای سوان با زنی زیبا به نام اودت ازدواج می‌کند. خانواده‌ی راوی ارتباط نزدیکی با خانواده سوان برقرار می‌کنند. آقای سوان که از علاقمندان به آثار هنری است، پیش‌تر الستیر نقاش را به راوی معرفی کرده بود. راوی زمانی که به شهر ساحلی بلبک سفر کرده است، در رستورانی الستیر را می‌بیند. راوی به یاد می‌آورد که سوان پیش‌تر نامش را به او گفته بود. مارسل یادداشتی برای الستیر که چند میز آن طرف‌تر نشسته است، می‌نویسد و در آن از سوان به عنوان معرف نام می‌برد. پیشخدمت نامه را به دست الستیر می‌رساند. الستیر بی‌توجه به نامه، راه خود را در پیش می‌گیرد تا از رستوران خارج شود. اما تردید می‌کند و بازمی‌گردد و بر سر میز راوی و دوستش می‌نشیند. «الستیر آمد و سر میز ما نشست و چند کلمه‌ای با ما گفت و گو کرد. اما هیچ‌کدام از چندباری که به سوان اشاره کردم، پاسخی به من نداد. به این فکر افتادم که شاید او را نمی‌شناسد.» (همان: ۴۹۴)

تاكيد راوي بر عدم واکنش الستير، نشان از آن دارد که او تمایلی به آشكار شدن رابطه صميمی اش با خانواده سوان ندارد. در ملاقاتي که پس از اين ديدار رخ می دهد، مارسل در کارگاه الستير حضور می يابد. او آخرين تکه از تابلوی گلها را می بیند که نقاش در حال اجرایش بوده است. اين نقاشی راوي را وامی دارد تا در دیگر تابلوهای نقاش با موضوع گل، دقیق شود تا چیزی را بباید که در جست و جویش بوده است. ناگهان به صرافت می افتد تا این رازها را نه در گل ها بلکه در تابلوی تکچهره‌ی الستير بباید. او يقین دارد که تابلوی تکچهره، بهتر می تواند نیوگ نقاش را بنمایاند. راوي بی اختیار از میان همه تابلوها، تکچهره‌ی زنی ناآشنا را برمی گزیند و می گوید:

«کار آبرنگی را از فراموشی بیرون کشیدم که مال جوانی‌های الستير بود و مرا دستخوش آن‌گونه افسونی کرد که از آثاری برمی آید که بخشی از جاذبه اثر را از خود مضمون می‌دانیم؛ انگار که نقاش، کاری جز آن نکرده باشد که این جاذبه را که پیشاپیش در طبیعت وجود داشته کشف کند، بررسی کند، بنمایاند.» (همان: ۵۱۷) با دیدن این تکچهره، نخستین پرتوهای شناخت در راوي پدید می آيد و درمی يابد که موضوع تابلو، پیش از اين که نقاشی شود جاذبه داشته است. تخلیل، چنین دریافتی را چگونه برای راوي به ارمغان آورده، در حالی که معترف است که آن آبرنگ، تکچهره‌ی زنی بود که زیبا نبود؟

آن آبرنگ تکچهره زنی بود که زیبا نبود، اما نمای شیگرفی داشت؛ سربندی به سرش بود که به کلاه شاپویی با نواری از ابریشم گیلاسی‌رنگ می‌مانست؛ در یک دست که دستکشی با انگشتان بریده آن را می‌پوشانید، سیگار روشنی داشت و دست دیگر، نوعی کلاه بزرگ با غبانی را روی زانویش نگه می‌داشت که چیزی جز صفحه‌ی حصیری ساده‌ای برابر آفتاد نبود. (همان: ۵۱۷)

می‌توان به این نکته اشاره کرد که دگردیسی و استحاله‌ی واقعیت در نقاشی‌های استیر، نزد راوی مشهود بوده است؛ دگرگونی‌هایی با سودای پوشاندن اصل، با سودای ژرفابخشی به موضوع اثر.

«اگر خداوند، در کتاب مقدس، چیزها را با نامیدن‌شان آفرید، استیر آن‌ها را با گرفتن نامشان و دادن نامی دیگر به آن‌ها، خلق کرد.» (همان: ۵۰۳)

برای روشنایی بخشنیدن به این سخن می‌توان گفت که هنرمند در جست‌وجوی ساختاری برای اثر خویش است که نیم‌رخ بنماید و هر اندازه این نیم‌رخ، کم‌رنگ‌تر و کم‌رنگ‌تر شود، البته با حفظ پیوستگی اش به اصل، راز، غنای بیشتری می‌یابد. غنای راز، اکتشاف را طولانی‌تر می‌کند اما بدان شور می‌بخشد. کشیدگی زمان همراه شور، در «اصل»، ژرف‌آفریند. راوی به خاطر نگاه هنرمندانه و اشراف بر نقش‌مایه‌های همیشگی استیر که در همه آثار او نمود دارد، در صورت‌هایی دیگرگون‌شده در نقاشی‌هایش از مرز عمیق گذر می‌کند و آن دیگری را می‌بیند که در بردارنده آرمان‌های دست‌نیافته‌ی نقاش بوده است. این آرمان‌ها، در نقاشی می‌تواند با دگردادی‌ی ساخته شود، نه در شمایل زنی دست‌نیافتنی در تابلوی نقاشی پدیدار شود. اما این آرمان‌ها و رویاهای نزد هنرمند چیست؟ راوی در نقدی زیباشناختی و روان‌کاوانه به این آرمان‌ها اشاره می‌کند:

«فهمیدم که استیر به یک تیپ آرمانی خلاصه‌شده در برخی خطها، برخی پیج و خم‌ها و شاخ و برگ‌ها که بی‌وقفه در کارهایش تکرار می‌شوند، به یک الگوی خاص زیبایی‌شناسی، جنبه‌ای تقریباً خدایی داده بود، چرا که همه وقت خود و نیرویی را که فکرش می‌توانست به کار ببرد، در یک کلمه، همه زندگی خود را، وقف این کوشش کرده بود که آن خط‌ها را بهتر بشناسد و با وفاداری بیشتری به تصویر بکشد.» (همان: ۵۲۰)

این تیپ‌های آرمانی، نقش‌مایه‌های تکرارشونده در تابلوهای الستیر است که در جهان ویژه‌ی هنرمند، در بر دارنده حالت رمزگونه‌ای است و مفاهیم سرراستی ندارد. متغیر و سیال است و در برابر معناپذیری از خود مقاومت نشان می‌دهند، چرا که رنگ‌ها و خطوطی است که جایگزین واژه‌ها شده‌اند. می‌توانیم بگوییم که این نقش‌مایه‌ها از قواعد ویژه‌ی خود نقاش تبعیت می‌کنند. خیلی ساده می‌توانیم ما هم در این باره تخیل کنیم و خط کشیده و خط خمیده‌ای را در دست‌ها و چشم‌مانی مجسم کنیم. به هرحال قواعد این بازی به وسیله‌ی هنرمند طرح شده است و ماتنها می‌توانیم با تخیل، راهی به سوی مدلول‌های او بیاییم.

راوی، تفسیر نقادانه خود را به این جا می‌رساند که الستیر تجسم این رویاهای آرمان‌ها را بیرون ذهن خود در زنی یافته بود که بعدها همسر او شد و در ادامه می‌گوید که الستیر در آن سنی (میان‌سالی) سنت که بیشتر دوست می‌دارد آرمان‌ها و رویاهایش را بیرون ذهن خود ببیند و لمس کند. اما اکنون همسر میان‌سالش که به توصیف راوی زنی معمولی است و بسیار ملال‌آور که می‌توانست زیبا باشد، اگر بیست‌ساله بود و اطراف رم مشغول چراندن گاو بنابراین جسمیت دادن به این آرمان‌های انتزاعی در موجودی فانی، تجسمی رو به زوال است، هرچند که هنوز الستیر همسرش را «گابریل قشنگم» خطاب می‌کند (در سایه دوشیزگان شکوفا، ص ۵۲۰).

راوی گام به گام با تعمق در آرمان‌های نقاشی وار الستیر، از مرز = عمیق گذر می‌کند.

دستپاچگی الستیر از رو به رویی با تابلوی مورد نظر راوی، نمود دیگری از رفتار اوست که بر راوی آشکار می‌شود. نشان‌هایی که پروسه سر راه راوی قرار داده، برای آشکار شدن هویت اثر نقاش، هدایتگر است، مانند پدیداری نوعی صمیمیت میان مدل تابلو و الستیر.

«پایین تابلو نوشته شده بود میس ساکرپیانت، اکتبر ۱۸۷۲. بی اختیار به ستایش آن اثر پرداختم. استیر گفت: «نه! چیزی نیست. از کارهای سرسری دوره جوانی است. لباسی بود برای یکی از برنامه‌های واریته، مال گذشته‌های خیلی دور.» ... «باور کنید این زن جوان کلاه‌به‌سر، هیچ نقشی در زندگی من نداشت، لزومی ندارد که زنم این آبرنگ را ببیند...» (همان: ۵۱۹)

راوی بر این نکته تأکید می‌کند که استیر از این پرسش او که «میس ساکرپیانت دیگر چه اسمی است؟» شگفت زده ماند و سپس چهره‌اش حالتی بی‌اعتنای آرام به خود گرفت و گفت:

«زود باشید این کار را بدھید به من. خانم دارد می‌آید و هرچند که، باور کنید، این زن جوان کلاه‌به‌سر هیچ نقشی در زندگی من نداشت، لزومی ندارد که زنم این آبرنگ را ببیند. تنها به عنوان سند بامزهای از تئاتر آن دوره نگهش داشته‌ام.» (همان: ۵۱۹)

با وجود این نوع واکنش‌ها که رفتارهایی آشنا، ناشیانه و رسواکننده است اما راوی هیچ شرحی به دنبال آن‌ها ارائه نمی‌دهد. به نظر می‌آید این روند، ترفندهای پروست است تا این بی‌اعتنایی آشکار، حدس و گمان‌های مخاطب را کم‌رنگ و رسیدن به رمزگشایی را معلق سازد.

به هر حال راوی همچنان پیش می‌رود بی‌آن‌که مخاطب را از حدس و گمان‌های خود آگاه کند. راوی رفتارهای استیر را بدون هیچ تحلیلی بازتاب می‌دهد. بدون هیچ تحلیلی از نوع تحلیل‌های متخیل پروستی، بدون هیچ نقدی. اما در تحلیل نگاه استیر و شیوه کارش در نقاشی و نقاشی‌هایش، منتقدی ژرف‌نگر است. بنابراین ما با دو مؤلفه تعقل و تخلیل رو به رو هستیم؛ یکی مانند گزاره‌ای خبری است و دیگری تخلیلی ژرف. یکی از مرز بیرونی صمیمیت می‌گزند، دیگری از مرز درونی در عمق.

تلاش راوی در بیرون و درون اثر، با گذر از مرز صمیمیت و عمیق به بار می‌نشیند و لحظه‌ی رمزگشایی نزدیک می‌شود. پیش از رسیدن به واپسین منزل جست و جوی راوی، آموخته‌های او را از هنرمند و اثرش مرور می‌کنیم:

- استیر هنگام شنیدن نام سوان سکوت اختیار می‌کند چراکه او را خوب می‌شناسد.
- استیر آن‌چنان موضوعات نقاشی‌هایش را دگرگون می‌کند انگار آن‌ها، نامی دیگر دارد.

- استیر دوست ندارد راوی درباره تابلو تک‌چهره کنجکاوی کند.

- استیر دوست دارد این تابلو از نگاه همسرش پنهان باشد.

- آن آرمان‌ها و رویاهای هنرمند در قالب نقش‌مایه‌ها در آثار استیر دیده می‌شوند.

- استیر دوست دارد نمود این نقش‌مایه و آرمان‌ها را بیرون از خود جسمیت ببخشد.

کشف راز:

«خیلی دلم می‌خواست که اگر داشتید، عکسی از تابلوی میس ساکریپانت به من می‌دادید. اما راستی، این دیگر چه اسمی است؟ «اسم شخصیت یک اوپرت احمقانه است که مدل نقاشیم نقشش را بازی می‌کرد.» - «اما آقا باور کنید من نمی‌شناسم، چون به نظرم خیال می‌کنید که می‌شناسم.»

استیر چیزی نمی‌گوید اما اکنون راوی، در آن سوی مرز، در کنار دیگری ایستاده است، او می‌گوید:

«گفتم: «نکند خانم سوان باشد، پیش از ازدواجش؟» و این را بر اثر

یکی از آن برخوردهای ناگهانی و گذرایی گفتم که آدم با حقیقت

دارد و در عمل به ندرت پیش می‌آید.» (پروست: ۵۳۲)

نتیجه

در این نوع از مطالعات، در ذیل ادبیات تطبیقی نو، انگاره‌های خلاق برخاسته از ادبیات می‌توانند مانند کلیدی راهگشای شناخت ما شوند. به این خاطر باید در این مطالعات، گام به گام به سوی تطبیق انگاره با مسئله‌ی خود، پیش رفت. به این صورت که خود را مواجه با آن خط مرزی فرضی در آثار ادبی و هنری در نظر بگیریم. یکی از راههای ثابت برای برقراری ارتباط با آثار ادبی و هنری، گذر از این خط فرضی است؛ یعنی پس از ورود به ژرفای اثر، دیگر خط مرزی را مانع خود نخواهیم دید؛ درست مانند خم شدن و سپس گذر از زیر یک راهبند. هدف مطالعات ادبیات تطبیقی گذر از مرزهای است. میشل بوتور به درستی مرز را برابر با عمیق انگاشته است، چراکه ورود به آثار ادبی و هنری نیازمند گذر از آن مرزی است که در ژرفای اثر وجود دارد و با حضور در این ژرفای، گذر از مرز ممکن می‌شود. ژرفای یک اثر قابل اعتماد نیست؛ فضایی است با پلی ارتباطی که مخاطب از روی آن در حال رفتن به سوی اثر است. پل، میان ذهن اثر و ذهن مخاطب است. آن سوی پل، دیگری به انتظار ایستاده است. دیگری که هویتش در انحصار ارتباط ویژه مخاطب با اثر است، حاصل کنش پیوستن و جایگزین معناست با قدرتی بسیار فراتر از معنا.

«...چون کتابم چیزی جز نوعی عدسی بزرگ‌کننده مانند آن‌هایی که عینک‌ساز کومبره به مشتریانش می‌داد نخواهد بود؛ کتاب من، که به یاریش به خوانندگانم وسیله‌ای خواهم داد که درون خودشان را بخوانند.» (زمان بازیافته: ۴۱)

مرزی که این‌جا راوی از آن گذر کرد، مرز-صمیمیت و مرز-عمیق بود. صمیمیت مشهود در رفتار الستیر با مدام سوان، مستندات بیرونی راوی در مقام پژوهشگر بوده است و عمیق، مرزی دیگر که لازم بود راوی، تظاهرات عیان اثر را برنتابد و به عمق رود، چون هیچ نشانی از سوان در تابلو وجود نداشت. نشانه‌های هنرمند در اعماق است.

ادبیات تطبیقی نو اکنون به میان آمده تا ظرفیت‌های حیرت‌انگیز ادبیات را به ما نشان دهد. ظرفیت و توانی که تودروف چنین بیان کرده است:

«ادبیات بسیار توانمند است؛ می‌تواند آن‌هنگام که عمیقاً افسرده هستیم دستی به سوی مان دراز کند و ما را به سمت انسان‌های پیرامون مان هدایت کند. جهان را بهتر به ما بفهماند و برای زیستن یاری مان کند. این بدان معنا نیست که ادبیات پیش از هر چیز، روش روان‌درمانی باشد، اما به عنوان آشکارگر جهان می‌تواند هم‌زمان هریک از ما را از درون دگرگون سازد.» (تودروف، ۱۳۸۸: ۲۶)

منابع

- بارگاس یوسا، ماریو. چرا ادبیات؟ (۱۳۸۴)، ترجمه عبدالله کوثری، تهران، لوح فکر
 - پروسٹ، مارسل. در سایه دوشیزگان شکوفا (۱۳۸۲)، ترجمه مهدی سحابی، تهران، نشر مرکز
 - پروسٹ، مارسل. زمان بازیافته (۱۳۹۱)، ترجمه مهدی سحابی، تهران، نشر مرکز
 - تودروف، تزوستان. تودروف در تهران (۱۳۸۸)، ترجمه آزیتا همپارتیان، تهران، نشر چشممه
- Collectif, Nouveaux horizons de la littérature comparée, Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris III
- Nouveau Larousse, encyclopédique, 1994
- Pierre Brunel et al, Qu'est-ce que la littérature comparée?, édition Armand Colin, Paris, 2000
- UNE AMITIE EUROPEENNE : NOUVEAUX HORIZONS DE LA LITTERATURE COMPAREE : MELANGES OFFERTS A OLIVIER-H. Paris : Champion, 2001. Pascal Dethurens; Olivier H Bonnerot